



باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

شیوه نامه چگونگی هزینه کرد اعتبارات پژوهشی در ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها

مقدمه

به منظور توسعه و تعمیق فعالیت‌های پژوهشی در چارچوب اهداف متعالی بیانیه گام دوم انقلاب بخش علم و پژوهش، سند تحول دولت مردمی با تاکید بر محورهای عدالت آموزشی، مردمی سازی و شفاف سازی، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و برنامه‌های زیر نظام پژوهش و ارزشیابی سند تحول، بکارگیری بهینه منابع مالی در راستای نیازهای پژوهشی و هموارسازی مسیر پژوهش و باتوجه به قوانین و مقررات پژوهشی، نحوه‌ی هزینه کرد اعتبارات پژوهشی (۱ درصد اعتبارات دستگاهی و سایر اعتبارات پژوهشی) در سطح ادارات کل آموزش و پرورش استان‌های سراسر کشور مطابق با مفاد این شیوه نامه انجام می شود.

ماده ۱- نحوه هزینه کرد ۱ درصد اعتبارات پژوهشی مطابق با بند ب ماده ۶۴ قانون برنامه ششم توسعه و تبصره ذیل آن و ماده ۵۶ قانون الحاق موادی به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت و دستورالعمل اجرایی آن انجام خواهد شد.

ماده ۲- نحوه هزینه کرد سایر اعتبارات پژوهشی در قالب دو سرفصل کلان شامل الف- فعالیت‌های پژوهشی و ب- فعالیت‌های پشتیبانی پژوهشی انجام می شود.

الف- سرفصل فعالیت‌های پژوهشی:

۱- حمایت از اجرای پایان نامه‌های کارشناسی ارشد و رساله‌های دکتری مصوب شورای تحقیقات استان. محل تامین هزینه های این بند، ۱۰ درصد از اعتبارات برنامه "پژوهش های کاربردی" با اعلام فراخوان در موضوعات مورد نیاز می باشد.

۲- حمایت از اجرای طرح‌های اقدام پژوهی معلمان با تایید شورای تحقیقات آموزش و پرورش استان. موضوع طرح های اقدام پژوهی ترجیحاً از بین موضوعات زیر و در جهت تقویت مهارت های اساسی و پایه تحصیلی باشد.



- ابتکارات و روش های تربیتی و آموزشی در زمینه ارتقاء شایستگی هایی چون هویت اسلامی ایرانی، تفکر، خودآگاهی فردی، اجتماعی و فرهنگی، کنجکاوی، حقیقت جویی و بصیرت و بینش، مهارت های استدلال، خلاقیت و نوآوری، تصمیم گیری، حل مسئله، خودآموزی و علاقه به مطالعه و پژوهش، مسئولیت پذیری فردی و اجتماعی، خودمدیریتی، آداب و مهارت های زندگی و تشکیل خانواده، ارتباط آگاهانه و موثر.
- ابتکارات و روشهای آموزشی و رویکردهای تدریس نوآورانه معلمان در آموزش دروس اساسی فارسی (خواندن و نوشتن)، علوم (زیست شناسی، فیزیک و شیمی) و ریاضی، به طوری که موجب تغییر محسوس در عملکرد تحصیلی دانش آموزان در آزمونهای دقیق در سطح کلاس، مدرسه و منطقه گردند.
- انجام مطالعات تطبیقی در کشورهای موفق.
- پشتیبانی مالی از ابتکارات، و روشهای مدرسه داری مدیران که منجر به عملکرد تحصیلی بالای دانش آموزان شوند، به گونه ای که این ابتکارات و اقدامات در مقایسه عملکرد تحصیلی مدارس بطور محسوسی قابل مشاهده و اندازه گیری باشد.
- طرح ها و برنامه های مدیران و معلمان مدارس برای ایجاد محیطی مثبت، محترمانه، امن و عاری از اختلالات رفتاری و انضباطی در سطح مدرسه و کلاس به منظور کمک به دانش آموزان و معلمان جهت بهره برداری بهینه از زمان مدرسه و کلاس در جهت ارتقاء عملکرد تحصیلی دانش آموزان به گونه ای که به شکل اثربخشی در مدارس و کلاسهای دیگر نیز قابل استفاده بوده و به پیامدهای مثبت منجر شده باشد.
- طرح ها و ابتکارات علمی معلمان و مدیران در ارتقاء عملکرد تحصیلی دانش آموزان نابرخوردار و محروم به طوری که این ابتکارات و برنامه ها به وسیله معلمان و مدیران دیگر مدارس نیز اجرا شده و کارایی خود را نشان داده باشند.
- طرح ها و برنامه های مربوط به شکل گیری جامعه یادگیرنده معلمان در سطح مدارس، منطقه و استان که موجب تفاوت عملکرد تحصیلی دانش آموزان در دروس اساسی در سطح مدرسه، منطقه و استان در مقایسه با مدارس، مناطق و استانهای دیگر شوند.
- طرح ها و ابتکارات مرتبط با ارتقای بهره وری در نظام آموزشی



- حمایت از اجرای طرح های درس پژوهی معلمان با تأیید شورای تحقیقات آموزش و پرورش استان
- حمایت از پژوهش های دانش آموزی در پژوهش سراها (شیوه نامه این بند با همکاری معاونت متوسطه تنظیم و ابلاغ خواهد شد).

۳- حمایت از تولید مقاله چاپ شده در نشریات علمی- پژوهشی معتبر و تنظیم گزارش مطالعاتی توسط معلمان و فرهنگیان استان که منجر به حل یکی از مشکلات آموزش و پرورش استان یا توسعه روش هایی برای حل مسایل شده باشد.

ب- سرفصل فعالیت های پشتیبانی پژوهش:

۱- پرداخت هزینه های مربوط به تشکیل جلسات شورای تحقیقات اداره کل آموزش و پرورش استان، کمیسیون تخصصی و سایر جلسات مربوط به فعالیت های پژوهشی و پرداخت حق الزحمه حضور در جلسات مذکور به همکاران برون سازمانی^۱؛ پرداخت هزینه های مربوط به تشکیل و توسعه کمیته های پژوهشی در سطح ادارات آموزش و پرورش مناطق/ شهرستان ها/ نواحی؛ پرداخت حق الزحمه حضور در جلسات به همکاران برون سازمانی.

۲- اجرای فعالیت های مربوط به برنامه معلم پژوهنده (شامل ارزشیابی و داوری گزارش طرح های اقدام پژوهی، برگزاری همایش اشاعه آثار معلمان پژوهنده، تدوین خلاصه از آثار پژوهشی معلمان)؛ پرداخت حق الزحمه داوری آثار و تدوین خلاصه ها (برای داوری هر گزارش اقدام پژوهی ۲ تا ۳ ساعت، بر اساس حکم کارگزینی پرداخت خواهد شد).

۳- حمایت مالی و معنوی از معلمان مولف استان با تصویب شورای تحقیقات استان، پس از داوری آثار از طریق خرید کتب تألیفی همکاران پس از تأیید در هیأت ممیزه اداره کل (حداکثر ۱ درصد از اعتبار پژوهشی به این حوزه اختصاص یابد) در جهت توسعه فرهنگ پژوهش، تقدیر از معلمان پژوهنده برتر، دانش آموزان پژوهنده و پژوهشگران برگزیده در سطح استان/ منطقه

^۱ - پرداخت هزینه حضور در جلسات و انجام سایر فعالیت های مرتبط نظیر ارزیابی طرح ها و گزارش ها به همکاران درون سازمانی، در همه موارد فوق در صورتی امکان پذیر خواهد بود که فعالیت مذکور، در خارج از ساعات اداری انجام شده باشد و نیز خارج از ساعات موظفی تعریف شده همکار مورد نظر صورت گرفته باشد.



۴- تهیه منابع علمی برای توسعه و تجهیز کتابخانه‌های متعلق به معاونت پژوهش و برنامه ریزی استان و خرید کتب، مجلات و نرم افزارهای مورد نیاز در حوزه پژوهش (حداکثر ۳ درصد اعتبار پژوهشی استان در هر سال در این بخش هزینه گردد)

۵- طراحی، ایجاد و نگهداری سامانه‌های اطلاع رسانی، اشتراک بانک‌های اطلاعاتی و مدیریت پژوهشی، توسعه زیر ساخت های فناوریانه و به روز رسانی نرم افزاری و سخت افزاری، سایت و کتابخانه دیجیتال با تصویب شورای تحقیقات استان (حداکثر ۵ درصد اعتبار پژوهشی استان در هر سال در این بخش هزینه شود)

۶- پرداخت هزینه توسعه و تدوین برنامه‌های کاربردی مبتنی بر نتایج تحقیقات، شیوه نامه‌ها و بسته‌های نوآورانه آموزشی مبتنی بر نتایج و یافته‌های پژوهشی براساس مصوبات شورای تحقیقات (حداکثر ۵ درصد اعتبار پژوهشی استان در هر سال در این بخش هزینه شود)

۷- نشر و تولید خلاصه‌های تحقیقات (کارنامه پژوهش) کتاب، نشریه‌های پژوهشی و تولید ابزارهای اطلاع رسانی در راستای اهداف مدیریت پژوهشی استان

۸- پرداخت هزینه‌های مربوط به برگزاری همایش‌ها و نشست‌های علمی پژوهشی (شامل هفته پژوهش، تقدیر از معلمان پژوهنده، جلسات اشاعه و کاربست یافته‌های پژوهشی)

۹- پرداخت هزینه داوری و ارزیابی پایان نامه ها، طرح‌های پژوهشی و بسته‌های کاربردی منبث از طرح‌های پژوهشی

۱۰- پرداخت هزینه برگزاری دوره‌های آموزش پژوهشی و کارگاه‌های پژوهشی (عنوان و سرفصل دوره‌ها و کارگاه‌ها لازم است به تصویب شورای تحقیقات استان برسد)

۱۱- پرداخت حق التالیف به معلمان و فرهنگیان استان که مقالات آنها متناسب با سیاست ها و راهبردهای وزارت آموزش و پرورش تولید شده و در مجلات و فصلنامه‌های معتبر علمی / همایش‌ها / کنفرانس‌های علمی معتبر پذیرفته شده یا چاپ شده باشد. با تایید شورای تحقیقات استان با لحاظ اصول داوری صحیح آثار و رعایت عدالت در ارزیابی‌ها [هزینه تشویق هر مقاله علمی - پژوهشی چاپ شده در نشریات معتبر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تا ۱۰ میلیون ریال و برای هر مقاله ارائه شده

در کنفرانس علمی معتبر تا ۵ میلیون ریال خواهد بود و حداکثر ۱۰ درصد بودجه پژوهشی استان در این بخش قابل هزینه کرد می باشد و هر شخص حقیقی واجد شرایط در هر سال مالی می تواند صرفاً از یک مورد تشویق مقاله چاپ شده (یا پذیرش شده) برخوردار شود.

۱۲- هزینه های ناشی از انعقاد تفاهم نامه همکاری های علمی- پژوهشی با دانشگاه ها و موسسات پژوهشی و انجمن های علمی معتبر سطح استان پس از تصویب شورای تحقیقات استان و انجام فعالیت های علمی - پژوهشی در چارچوب اجرای طرح های پژوهشی مشترک، اجرای همایش های علمی مشترک، انتشار آثار علمی پژوهشی مشترک، پس از طی فرایند عقد قرارداد صورت خواهد گرفت.

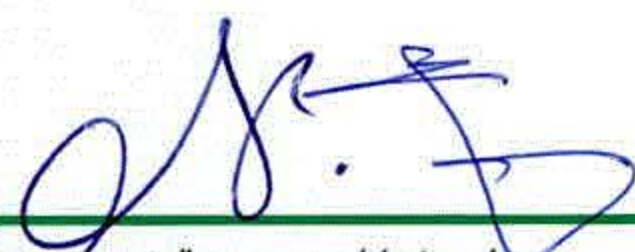
۱۳- شورای تحقیقات می تواند از طریق عقد قرارداد خدمات پژوهشی، بخشی از فعالیت های پشتیبانی پژوهشی مورد نیاز حوزه ی تحقیقات (نظیر تهیه چکیده نامه ها، کارنامه پژوهشی، گزارش های توسعه پژوهشی) را انجام دهد.

۱۴- شورای تحقیقات استان پس از تایید شورای تحقیقات وزارت می تواند از درآمدهای اختصاصی خود جهت پیشبرد امور پژوهشی هزینه نماید.

ماده ۳- تخصیص اعتبارات پژوهشی به هر کدام از شوراهای تحقیقات استان ها بستگی به ارزشیابی عملکرد فعالیت های علمی پژوهشی سالانه استان دارد. این ارزشیابی در چارچوب ضوابط مصوب شورای تحقیقات وزارت توسط دبیرخانه شورای هماهنگی و سیاست گذاری تحقیق و توسعه وزارت آموزش و پرورش (مستقر در پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) انجام می شود.

ماده ۴- سقف اعتبارات طرح های پژوهشی مصوب در شورای تحقیقات استان، پانصد میلیون ریال (معادل پنجاه میلیون تومان) می باشد. طرح های پژوهشی بالای سقف، پس از درخواست شورای تحقیقات استان، در شورای پژوهشی پژوهشگاه مطالعات (دبیرخانه شورای تحقیقات وزارت) مطرح، بررسی و تصمیم گیری خواهد شد.

ماده ۵- در هر سال کیفیت تعدادی از طرح های پژوهشی پایان یافته در هر استان از نظر اجرا و نظارت، توسط دبیرخانه شورای هماهنگی و سیاست گذاری تحقیق و توسعه وزارت آموزش و پرورش (مستقر در پژوهشگاه مطالعات) ارزیابی خواهد شد و بازخوردهای لازم به مراجع ذیربط ارسال می گردد.



ماده ۶- باتوجه به اینکه نقش اصلی بخش تحقیقات آموزش و پرورش استان، پاسخگویی به مساله های پژوهشی آموزش و پرورش استان و مناطق و تلاش حداکثری برای تبیین و حل آنهاست، ارائه شواهد معتبر مبنی بر کاربرست پژوهش های دارای کیفیت و تاثیر گذاری پژوهش ها بر فرایند امور آموزشی و پرورشی در استان ها ، یکی از مهمترین شاخص های میزان تخصیص اعتبار پژوهشی به استان در سال مالی بعد می باشد. به همین جهت لازم است گزارش عملکرد استان در این محور تدوین و پیش از پایان سال مالی در اختیار دبیرخانه شورای تحقیقات وزارت (پژوهشگاه مطالعات) قرار گیرد.

ماده ۷- محل تامین هزینه های مربوط به فعالیت های پژوهشی و پشتیبانی پژوهشی در هر سال اعلام خواهد شد. این اعتبارات به هیچ وجه نباید صرف امور دیگر شده و در محلی به جز فعالیت های پژوهشی هزینه گردد.

این شیوه نامه با یک مقدمه و ۷ ماده در تاریخ ۱۴۰۱/۶/۱ به تصویب شورای سیاست گذاری و هماهنگی تحقیق و توسعه وزارت آموزش و پرورش رسیده و مفاد آن لازم الاجرا است.

محل امضا
سعید عسگری معاون توسعه منابع و پشتیبانی
وزارت آموزش و پرورش

محل امضا
علی محبی رئیس پژوهشگاه مطالعات
آموزش و پرورش (دبیر شورا)